

LATVIJAS REPUBLIKA

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VAIŅU IELA 2, RĪGA, LV 1050, LATVIJA · TĀLRUNIS 67226209, 67047847 · FAKSS 67223905

Rīgā 08. 08. 2008

Nr.

1-14/5515

Uz _____

Nr. _____

Biedrībai „Junior Achievement – Young Enterprise Latvija”
izpilddirektorei J.Jakovļevai

Par „Skolēnu mācību firmas” kā mācību metodes atzīšanu

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk –IZM) ir saņēmusi un iepazinusies ar biedrības „Junior Achievement – Young Enterprise Latvija” 2008.gada 16.jūlija vēstuli Nr.1/68 par „Skolēnu mācību firmas” kā mācību metodes atzīšanu.

Uzņēmējdarbība ir galvenais jauninājumu, konkurētspējas un izaugsmes virzītājspēks. Zināšanas par uzņēmējdarbību ir nepieciešamas pašnodarbinātajiem, bet ir būtiskas arī jebkura lieluma uzņēmuma darbiniekiem. Lisabonas Padome 2000.gadā jau iekļāva uzņēmējdarbību „jauno pamatprasmju” skaitā kā tādu, kas nepieciešama visiem, lai dzīvotu zināšanās balstītā sabiedrībā.

Lai sasniegtu pārskatītos Lisabonas stratēģijas mērķus, Eiropai galvenā uzmanība ir jāpievērš zināšanām un jaunievedumiem. Svarīga šo centienu daļa ir veicināt kultūru, kas vairāk orientēta uz uzņēmējdarbību, sākot ar jauniem cilvēkiem un izglītību skolā.

Skolēnu vadītu miniuzņēmumu uzdevums ir attīstīt neliela mēroga reālu ekonomisko darbību vai īstenībai atbilstošā veidā imitēt īstu firmu darbību.

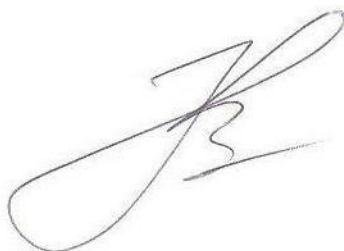
Eiropā skolēnu uzņēmumu programmas tiek īstenotas gan kā mācību programmas daļa mācību stundu laikā, gan kā ārpusstundu un ārpuskolas pasākumi.

Tikai dažās valstīs skolēnu uzņēmumu programmas ir oficiāli atzītas vai ieteiktas kā izvēle valsts mācību programmā.

Vēršam Jūsu uzmanību, ka jau 2005.gada septembrī Eiropas Komisijas Uzņēmumu un rūpniecības ģenerāldirektorāta galīgajā ekspertu grupas nobeiguma ziņojumā „Vislabākās metodes projekts: „Miniuzņēmumi vidusskolas izglītībā”” ir norādīts, ka Latvijā „Skolēnu mācību firma” ir atzīta kā mācību metode un tiek īstenota valsts mācību programmās vispārējā vidējā izglītībā.

Papildus informējam, ka IZM plāno ar diferencēta finansējuma piešķiršanu (koeficienta piemērošanu), pēc administratīvi teritoriālās reformas ieviešanas, sekmēt skolu iniciatīvu inovatīvu programmu izstrādē un īstenošanā, t.sk., arī tām izglītības programmām, kurās padziļināti apgūst uzņēmējdarbības jautājumus.

Ministre



T. Koķe